

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙСЯ!
В БОРЬБЕ ЗА РАБОЧЕЕ ДЕЛО БУДЬ ГОТОВ!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ | 27 февраля 1933 г.

РЕЧЬ тов. СТАЛИНА

на всесоюзном съезде колхозников-ударников

ПУТЬ КОЛХОЗОВ — единственно правильный путь

ПЕРВАЯ ВЕСЕЦА
НА СБОРЕ ОТРЯДА

Бурной, долго неожидаемой волной, пением «Интернационала» встретил всесоюзный съезд колхозников-ударников появление тов. Сталина — гениального мастера пролетарской революции, любимого вождя и лучшего лидера колхозного строя — на трибуне съезда.

О двух вопросах, имеющих громадное политическое значение, говорил тов. Сталин, — и в этих вопросах с ленинской четкостью определены задачи, дана программа нашей дальнейшей борьбы социалистического строительства.

Правилен ли тот путь, на который вступило колхозное крестьянство, правилен ли колхозный путь?

Чего мы добились на новом, на нашем колхозном пути и чего будем добиваться в ближайшие 2—3 года?

Была такая страна — Россия. Страна, где власть была в руках буржуазии — в руках царя, капиталистов, помещиков. Крестьяне работали тогда в одиночку, работали старыми орудиями труда, работали за помещиков, за кулаков, за спекулянтов, жили впроголодь и обогащали других. Сотни лет так жили люди, жили по-старинке, как жили их отцы и деды. Был это путь проторенный, привычный, и никто не доказал на деле, что можно жить по-иному, по-лучше-му.

В истории было немало революций. Но это были революции однобокие. В них одна форма эксплуатации сменилась другой (рабство, крепостное право, помещики). Рабов убивали, крепостных продавали, помещики обрекали крестьян на обнищание, на голодную смерть.

И только Октябрьская революция поставила своей целью на-всегда уничтожить эксплуатацию и ликвидировать угнетателей.

Только после Октября стал возможен свободный, колективный труд, труд на себя, колхозный труд.

Среди крестьян есть немало таких, которые сомневаются в правильности колхозного пути.

«...вдруг врываются в эту ста-ту, болотную жизнь большевики, врываются как буря и говорят — пора бросить старый путь, пора начать жить по-новому, по-колхозному... А что это за новая жизнь — кто ее знает, кабы она не



вышла хуже старой жизни».

И тов. Сталин отвечает: есть два пути — путь капиталистический и путь социалистический. Путь вперед — к социализму и путь назад — к капитализму. Третьего пути нет. Ибо вернуться к единоличному хозяйству — это значит восстановить кулачество, восстановить кулацкую кабалу. Восстановить кулачество — значит ликвидировать советскую власть, это приведет к власти кулака, помещика, капиталиста. Крестьяне не хотят власти кулака и капиталиста, не хотят быть рабом. Другой путь — путь социалистический, путь колхозный. При новом, колхозном строе крестьяне работают сообща, артельно, работают при помощи новых орудий — тракторов, сельхозмашин, работают на себя и на свои колхозы, живут без кулаков и спекулянтов, улучшают свое материальное положение.

Путь колхозов правильный, но трудный. Хорошая жизнь даром не дается. И колхозники с большим напором преодолевают эти трудности.

Советская власть — единственное в мире правительство поддерживает трудящихся крестьян, поддерживает колхозы, снабжает их тракторами, сельхозмашинами, колхозам переданы лучшие земли.

Работая на себя, колхозники должны трудиться честно, делить колхозные доходы по труду, беречь колхозное добро, беречь машины, установить хороший уход за машинами, выполнить все задания рабоче-крестьянского государства, всемерно укрепить колхозы, вышибить из них кулаков и подкулачников.

Путь колхозов — единственно правильный путь. Колхозное дело непобедимо!

БЛИЗИТСЯ ВЕСЕННИЙ СЕВ

* Легкая кавалерия Песчанской ШКМ (Нижняя Волга, Самойловский район) проверяет готовность колхоза к севу.

Деткор А. Масычев.

* По домам села Хлевного (ЦЧО) прошли пионеры, агитируя за сбор золы и устанавливая специальные ящики.

Деткор Ф. Захаров.

* Никакой подготовки к посевной не ведут школьники Мантурова (Горьковский край). Отряд не работает.

Деткор Тончевин.

* Каждый пионер Починковской ШКМ (Мосн. обл.) обязался принести два ведра золы.

Деткор Н. Коршунов.

№ 20 (1161) | Цена 3 к.

ЗАЙ ГРЕЙТ

ОБЗОР ПЕЧАТИ
(«Зай грейт» — пионерская газета на еврейском языке. Украина)

Недавно исполнилось 5 лет со дня выхода еврейской детской газеты «ЗАЙ ГРЕЙТ» («Будь готов!»). Сам по себе факт издания пионерской газеты на еврейском языке является ярким показателем того внимания, которое наша партия уделяет практическому осуществлению ленинской национальной политики.

В отличие от многих детских газет «ЗАЙ ГРЕЙТ» ведет конкретную борьбу за знания. Например, в № 7, от 31 января, читаем материал митинга тетрадей школьников, организованного газетой в Константиновке.

Выступает тетрадь ученицы 6-й группы Хавы Усишкиной с претензией, почему Хава записала в ней, что —

«Воздух состоит из азота, кислорода и хлора, в то время как никакого хлора в воздухе нет, а он состоит из кислорода и азота».

Тетрадь ученика 3-й группы Халецкого рассказывает, что ее владелец очень любит математику и поэтому он записал в ней такую чушь:

$$250 \times 3 = 753$$

Этот митинг газета направляет на воспитание в ребятах навыков опрятности, аккуратного отношения к книгам и тетрадям. Газета противопоставляет чистую, аккуратную тетрадь Веры Волинской тетради той же Усишкиной, которая испачкана различными карикатурами, в которой нельзя ничего разобрать из записанного на уроках.

Этот «митинг» является прекрасным методом борьбы за качество учебы, надо только, чтобы «ЗАЙ ГРЕЙТ» перенесла его в другие школы Украины.

Есть и слабые участки работы «ЗАЙ ГРЕЙТ» в борьбе за качество учебы.

Газета очень мало внимания уделяет политизации школы, в то время, когда в еврейских школах это один из са-

мых отстающих участков. Мало инициативы, оперативности газета проявляет в налаживании работы пионерских отрядов в школе. Сделав интересное начинание опубликованием «заявления пионера в отряд» (в котором он жалуется, что в отряде неинтересно, и поэтому просит исключить его), газета поставила это заявление на обсуждение читателей, но ни один отклик на такой волнующий вопрос она не напечатала. Вообще на страницах газеты не чувствуется повседневной работы пионерских отрядов.

Один из самых отрицательных моментов в работе газеты — это то, что она не доводит до конца начатых ею интересных злободневных кампаний.

Вот, например, в номере от 19 сентября газета помещает воззвание школьников Винницы «Ко всем пионерам и школьникам Украины» о включении их во всесоюзное соревнование школ. В дальнейшем не находим ни одного отклика на это воззвание. В октябре опять читаем аналогичное воззвание пионеров Ново-Златопольского р-на, но и это остается без отклика.

Это показывает, что газета подхватывает и выдвигает злободневные вопросы школы и пионерработы, но не мобилизует детвору вокруг своих же начинаний.

Много места газета уделяет интернациональному воспитанию. В № 4 от 21 января она посвятила очень интересную страницу письмам пролетарских детей из Америки. Вообще газета систематически информирует о жизни пролетарских детей за границей. Годами хуже газета борется за постановку интернационального воспитания в еврейской школе.

«ЗАЙ ГРЕЙТ» является боевой газетой. Газета завоевала себе авторитет среди детворы. Тем быстрее должны быть устранены недостатки газеты.

На страже советских границ

КРАСНАЯ АРМИЯ ПРАЗДНУЕТ СВОЕ ПЯТНАДЦАТИЛЕТИЕ



Президиум торжественного заседания в Большом театре

«Красная армия является теперь оплотом мира и мирного труда рабочих и крестьян и несущим стражем границ Советского Союза».

Рабочие нашей страны, побежденно завершив пятилетку в четыре года, вооружают Красную армию новыми орудиями обороны.

Ваше дело, товарищи, научиться владеть этими орудиями в совершенстве и выполнить свой долг перед страной, если враги попытаются напасть на нее», — так писал в своем приветствии Реввоенсовету СССР в дни юбилея тов. Сталин.

— В Москве, в Большом театре состоялось торжественное

КАЖДОЙ ШКОЛЕ — БОЕВОЙ УЧКОМ!

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ

I. Задачи и содержание работы ДСУ

1. Основной задачей ДСУ является воспитание и укрепление сознательной дисциплины, умение коллективно работать и учиться, сообща обсуждать важные для школьной жизни вопросы, сообща принимать решения, неуклонно проводить их в жизнь и проверять их исполнение. ДСУ помогает выработать общественное мнение школьников, воспитанию привычки сознательно относиться к своему поведению, воспитывать чувство ответственности и тем укреплять и повышать сознательную дисциплину, вырабатывать необходимые организационные навыки общественной жизни и навыки лично-го коммунистического поведения.

2. ДСУ должно охватывать поголовно всех школьников, организуя всю работу таким образом, чтобы каждый школьник нес определенные обязанности по ДСУ.

3. ДСУ в каждой группе помогает учителю повышать успеваемость каждого ученика, выявлять причины его неуспеваемости и приходить ему на помощь. ДСУ помогает школе в обеспечении каждого ученика необходимыми книгами и учебными пособиями и участвует в организации пользования книгами из школьной библиотеки. Кружки совместного чтения, кружки детков, юных натуралистов, юных художников, математиков, географов и проч. должны ДСУ широко развиваться, имея целевую установку — повышение качества учебы и уменье приложить знания к жизни.

Свою работу ДСУ строит на основе социалистического соревнования, вовлекая широкие массы школьников в ударничество, оказывая лучшие образцы постановки учебной работы отдельных групп и лучших ударников.

4. Вместе с возрастом содержание работы ДСУ должно расширяться, предъявляя все более серьезные требования к школьникам в отношении, прежде всего, дисциплинированности, четкого и аккуратного выполнения принятых решений, планирования своей работы и обязательного доведения каждого дела до конца. Задача втягивания всех школьников в общую работу должна стать на первом плане работы ДСУ во всех школьных группах.

5. Годографический персонал, и в первую очередь заведующий школой, должен руководить работой ДСУ, направлять ее в должное русло, не превращая ДСУ в простого выполнятеля своих распоряжений.

6. Руководство ячейки ВЛКСМ и пионеротряда работой самоуправления осуществляется следующим образом:

а) ячейка ВЛКСМ руководит учкомом через комсомольцев, выбранных в состав учкома;

б) пионеротряд руководит самоуправлением через пионеров, выбранных в учком и его органы. Пионеры, выбранные в групповое самоуправление, отчитываются в звене, где обсуждают отдельные мероприятия по укреплению работы группы.

Звено систематически организовывает, пользуясь прежде всего оценкой учителя, отзывами товарищей, проверку учебы и поведения каждого пис-

Сегодня мы публикуем новое положение о ДСУ, утвержденное Наркомпросом РСФСР и президиумом ЦБ ДНО ЦК ВЛКСМ.

Новое положение высоко поднимает роль ДСУ, как организатора всех ребят на борьбу за сознательную дисциплину, за социалистическое отношение к учебе, к учителям, к своим обязанностям и общественной собственности.

Там, где перевыборы уже прошли и новые ДСУ избраны, там вторичных выборов проводить не надо. Нужно работу вновь избранных ДСУ построить согласно этому положению. Там же, где перевыборы еще не проведены, нужно их проводить на основе нового положения, с тем, чтобы всю перевыборную кампанию закончить к 20 марта.

Исключительная ответственность падает на пионер-организацию, которая должна повседневно руководить школьными и групповыми ДСУ.

шера, добиваясь того, чтобы пионеры в школе были передовыми борцами за качество учебы и сознательную дисциплину.

Пионеры в школе являются инициаторами соцсоревнования и ударничества, вовлекают всех учащихся в общественную работу в школе и вне ее. База и отряды следят за тем, чтобы пионеры, избранные в органы ДСУ, действительно работали в них и служили бы примером для всех остальных учащихся и в учебе, и в труде, и в общественной работе.

Пионерский отряд является инициатором и застрельщиком организации кружков в школе. Недопустимо растворение пионерорганизации в школьном самоуправлении и обезличивание ее.

Взаимоотношения между ДСУ и пионерорганизацией должны складываться таким образом, чтобы пионеры являлись активным и ведущим ядром во всей работе ДСУ, а ДСУ являлись бы одним из важнейших орудий в школе для укрепления сознательности и активности учащихся.

7.

Для работы ДСУ должно быть забронировано в школьном расписании, особое время в соответствии с установленным внутрьшкольным распорядком.

8.

Работа ДСУ в группе должна заключаться в повышении качества учебы и труда школьников, в укреплении сознательной дисциплины и в создании в школе твердого порядка, пролетарской организованности, т.е. такого режима, который в полной мере отвечает интересам усвоения «основ наук» и коммунистического воспитания, а также способствует укреплению дисциплины среди учащихся.

На основе самоактивности и учета интересов учащихся группируются на выполнение различного рода работ; например:

а) интересующиеся ребята по математике, литературе, физике и другим предметам, желающие углубить свои знания организуются в кружки, помогают отстающим, проводят конкурсы по предметам и т. д.;

б) любители шахматисты, волейболисты, лыжники, затяжники и проч. организуют все возможные вечера, состязания, прогулки;

в) техники, изобретатели, опытники принимают участие в оборудовании мастерских, лабораторий и опытных участков, радиофицируют школу, делают приборы и т. д.;

г) ребята, интересующиеся массовой культурно-просветительской работой (рабочий клуб, библиотека, ликбез, работа среди неорганизованных ребят и т. д.), в соответствии с их интересами выполняют тот или иной из указанных участков работы.

9.

Учитель, обучая и воспитывая детей, должен вооружить

— в начале сентября и в начале февраля.

ПРИМЕЧАНИЕ

1. Если учащиеся первого или второго концентра учатся в разных сменах, то учком может выбираться по сменам по решению школьного совета.

2. В сельских школах, где один педагог руководит двумя группами, групповой совет выбирается для каждой группы отдельно.

3.

Учком распределяет свою работу между членами учкома следующим образом: 1) председатель учкома, 2) секретарь учкома, 3) организатор учебной и общественной работы, 4) организатор культурно-массовой работы, 5) организатор хозяйственной работы, 6) организатор оздоровительной работы.

В состав учкома входят — заведующий школой, представитель комсомольской ячейки, вожатый пионерской базы, представитель шефствующего предприятия — колхоза, совхоза и МТС.

4.

Учком выделяет двух постоянных представителей в школьный совет.

5.

Высшим органом самоуправления в группе является общее собрание учащихся группы. Собрание обсуждает вопросы о том, как лучше наладить учебную, общественную работу и дисциплину в группе. Перед общим собранием отчитываются все выборные учащиеся и организации, существующие в группе.

6.

Для руководства работой учащихся в группах общее собрание выбирает групповой совет из 5—7 учащихся, который, учитывая интересы ребят, втягивает их в работу группы.

Групповой совет распределяет обязанности между членами следующим образом: председатель группового совета (староста группы), секретарь группы и 4 организатора основных разделов работы: а) учебной и общественной работы; б) культурно-массовой; в) хозяйственной и г) оздоровительной. В состав группового совета входит учитель-групповод.

III. Взаимоотношения между заведующим школой, педагогом и общественностью

1.

Заведующий школой отвечает перед ОНО за состояние работы ДСУ.

2.

Ко всем органам ДСУ для помощи заведующему школой привлекаются педагоги, которые помогают проводить намеченную работу и отвечают за состояние работы самоуправления.

3.

Заведующий школой, педагоги и представители общественности (см. п. 3 раздела II), выбранные в органы ДСУ, пользуются правом решающего голоса. Представители ДСУ, выбранные в школьный совет школы, пользуются правом решающего голоса.

4.

Все постановления и мероприятия учкома и его органов утверждаются заведующим школой.

Утверждено коллегией НКП РСФСР и президиумом ЦБ ДНО ВЛКСМ

БАРАБАН И ГОРН — В ПИОНЕРОТРЯД!

Гей барабан борьбу!

ПОЧЕМУ УМОЛК ГОРН?

Володя Дианов, старый заядлый горнист базы завода им. Войтовича (Пролетарский район, Москва) высоко закинул голову. Горн заблестел, в нем отразились утренние московские улицы и невысокое зимнее солнце. Володя Дианов прогорнил сбор. Ребята вышли на улицу, начали строиться.

У Маруси Гречневой было грустное выражение лица. Когда Володя второй раз поднял горн, она крикнула ему: «Не горни, уж очень много воспоминаний — лагерь, лето!..»

Неспроста нахлынули на Марусю воспоминания. Еще бы! С лета не слышала она звуков горна. И не только она. Большинство пионеров зимой о горне и барабане забывают.

Погнутый горн и проткнутый барабан валяются где-нибудь в пыли в углу пионерской комнаты.

Барабан и горн — живое и красочное оформление пионерской работы. Барабан и горн оживляют работу отряда; они дисциплинируют пионеров, способствуют боевой и веселой организации работы.

На отрядный сбор должен сывать горн! (Обычно вожатый и несколько активистов бегают по школе и собирают пионеров в течение получаса).

По улице идет вразброс группа ребят с красными галстуками. В голове строя поют одну песню, в середине — другую, в хвосте — третью. Это называется пионерским строем. Грустное зрелище!

Под барабан должны ходить пионеры по улицам, показывая свою принадлежность к организации, свою стройность и организованность!

Мы за барабан и за горн, но против барабанщины и против беспредметного увлечения внешней парадностью. Вводя горн и барабан в отряд, мы не должны превращать их в пустые игрушки.

В каждом отряде надо организовать конкурсы на лучшего горниста и барабанщика. Впереди отряда в революционные праздники должен идти лучший горнист, лучший барабанщик.

Курсы горнистов

Октябрьское райбюро ДКО (Москва) организовало курсы горнистов для отрядов. Курсы занимаются в клубе пионербазы «Известий». Пока они охватили всего 10 человек, в дальнейшем курсы будут расширены и по нескольку пионеров от каждой базы будут учиться горнить.

Уже проведено 3 занятия курсов. Курсами руководит музыкант из оркестра Осоавиахима.

СПРАВОЧНИК БАРАБАНЩИКА И ГОРНИСТА

Барабаны и горны можно купить и выписать из магазина «Пионер» (Москва, центр, Неглинная, 8).

Барабан диаметром 26 сантиметров стоит 31 рубль.

Барабан диаметром 31 сантиметр стоит 37 рублей.

Барабан диаметром 35 сантиметров стоит 43 рубля.

Цена однооборотного горна — 20 рублей, двухоборотного — 35 рублей. Фанфара стоит 42 рубля.

Заявки на барабан и горны должны быть заверены подписью председателя райбюро ДКО и печатью. Задаток нужно посыпать только при крупных заказах, при малых заказах горны и барабаны высыпаются наложенным платежом.



ТРУБА ЗОВЕТ

На площадку лестницы 13-й школы Пролетарского района выходит парень с трубой. По коридорам и пустующим классам проносятся призывающие звуки. Так сывается сбор отряда после уроков в пионербазе при заводе «Шарикоподшипник». Л. Гуг.

ЗИМНЯЯ КАРТИНКА



Их моют дожди, засыпает их пыль...

Среди нас был юный БАРАБАНЩИК

Рассказ
Ларисы Гольцман

«Педагоги, воспитатели, патроты Германии, верные защитники своей родины...», — возмущался директор 137-й берлинской народной школы.

А в кабинете сидели и слушали все эти речи трясущиеся от страха педагоги.

«Один человек мог наполнить головы детей всякими выдумками а 18 человек не смогли выбить эти глупости из детских голов... Мямли вы, предатели родины. Вот почему гибнет наша прекрасная Германия»...

«Да, перевоспитаешь, когда уже вся школа в пионеротряде... Сколько человек явилось сегодня? 23 человека... 23 из 280...?» попробовал возражать один преподаватель.

«Молчать!» — заорал директор и схватил телефонную трубку: «Полицейское отделение! В 137-й школе забастовка. Из 300 ребят пришли только 23. Надо принять меры! Через час чтобы дети были на местах»...

А в это время...

«Links, links, links, links, Trotz Verbot und Polizei» раздавались бодрые, уверенные звуки песни. Стойкие ряды ребят шли с другого конца Берлина

«137-я школа протестует против увольнения преподавателя-коммуниста!» — кричал большой, яркий лозунг.

«Долой избиение детей! Даешь советскую школу в Германии!» — кричали ребята.

«Левой, левой, левой
Дробь барабанная бьет.
Левой, левой, левой,



«Молчать!» — закричал директор и схватил телефонную трубку.

«То Красный Веддинг идет» — выбивал барабан.

Все шире и длинней становилась демонстрация.

«Да здравствует Советский союз!»

«Мы протестуем против избиения детей!»

И барабан протестовал, он возмущался, требовал, и улица от шагов, барабанов и криков вся гремела барабанной дробью.

И гром демонстрации заглушал шум автомобилей, и песню возвращавшихся из похода скаутов: «Германия, Германия превыше всего!».

Скауты шли навстречу серыми рядами.

«Мы вам сейчас закатим баю!» — закричали они, что, зная все новые и новые ряды пионеров, повернули на другую улицу.

Бил барабан и звал на борьбу. Звал против избиения детей, против безработицы отцов, белым, новым, родным. И этот призыв барабана, уверенный, громкий, проникал в соседние улицы и переулки, и на него шли все новые и новые ребята.

Шли ребята, протестуя против всех мучений, требуя хорошего.

светлого, нового, как в Советском Союзе.

Группа полицейских обогнала демонстрацию...

Линкс, линкс, линкс! — властно звучал барабан, призыва к борьбе все новые массы.

И вдруг: Бах, бах-бах!

Шутманы... резиновые дубинки... ребята... кровь... разорванные плакаты...

Но это длилось недолго, ребята ожидали этого... Одного только барабанщика удалось схватить шутманам, но ребята вырвали у них барабан...

И не успели полицейские скрыться со своей жертвой — барабанщиком, которого не удалось отбить, как с соседней улицы снова раздалось бодрое

«Линкс, линкс, линкс!»

Барабан бил борьбу, и за его уверенными железными звуками следовали десятки, сотни, тысячи ребят.

И шли уверенно, бодро, стальными шеренгами, без сомнений, так как чувствовали, что этот барабан, пролетарский барабан, их не предаст, что он ведет их в цели.

«Линкс, линкс, линкс!

«Бей, барабан, борьбу!»



Японцы идут на Жэхэ

На севере Китая, рядом с Манчжурией лежит провинция Жэхэ. Небольшой железнодорожной веткой эта провинция соединена с Мукденом и главным городом Китая — Бэйбином.

Японские генералы, захватив Манчжурию, мечтают сейчас о захвате других районов Северного Китая. Таким лакомым куском для них является провинция Жэхэ.

В двадцатых числах февраля японские войска начали наступление. Японцы захватили в свои руки железнодорожную ветку, на границе Жэхэ сосредоточено до 80 тысяч японских войск, создаются крупные военные базы с запасами оружия и боеприпасов, имеются 4 авиоскадрильи, много танков.

Японские войска, сопровождаемые бронепоездами и авиацией, атаковали Кайлу (провинция Жэхэ). Среди населения много убитых и раненых.

Японские самолеты делают налеты на китайские поселки, провели воздушные бомбардировки в Чояне, Наньлине, Бэйпяо.

Китайские войска под напором японских войск отошли и укрепились в горах.

Японское правительство предъявило Китаю требование отвести

китайские войска (войска Чжан Сюэ-ляна) из провинции Жэхэ. Нанкинское правительство отказалось выполнить это требование. Японские войска продолжают наступление, разрушая китайские города.

Под видом «освобождения» провинции Жэхэ от китайских войск Япония делает попытку захватить под свое владение весь Северный Китай. Как видите, «аппетиты» у японских генералов не маленькие...



ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

Коронона лыжах!

В дни празднования 15-й годовщины РККА в Москве, на Ленинских горах, состоялось открытие всесоюзного физкультурного зимнего праздника. На открытии присутствовали тт. Каракан, Шверник, Антипов.

Ледяные дорожки, катки, американские горы заполнены участниками праздника. Несмотря на холод и резкий ветер, в Парке культуры и отдыха — большое оживление.

15 тысяч лыжников участвовали в параде, посвященном юбилею Красной армии!..

Твердой поступью прошли колонны военизированной молодежи.

На Москва-реке выстроились 13 аэросаней и 4 вездехода, участники всесоюзного аэросанного пробега.

В 12 часов для начались соревнования у лыжного трамплина. Лучший результат дал москвич Калустин — прыжок против ветра на 28 с половиной метров.

В этот же день на Ленинских горах был дан старт лыжного пробега на 50 километров.

В пробеге участвуют представители Москвы, Белоруссии, Ленинграда, Дальнего Востока, Карелии и Средней Волги.

Праздник продлится несколько дней.

В программе — соревнования по всем видам зимнего спорта.

СЛЕДУЮЩИЙ НОМЕР
выйдет 3 марта.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ — ДЕТИМ



На днях в Москве закончилось 1-е всесоюзное совещание по вопросу художественного воспитания детей. Заслушаны доклады: тов. ЗЕЛЬДОВИЧА — об итогах работы домов художественного воспитания и тов. ЛУНАЧАРСКОЙ — о художественном воспитании детей. На совещании выступили замнача компресса тов. ЭПШТЕЙН и председатель ЦБ ДКО тов. ЗОЛОТУХИН. Нарком по просвещению тов. БУБНОВ в приветствии, присланном соглашению, указал: «Художественное воспитание должно служить целям коммунистического воспитания, всемерно развивать детей, приобщать их к чтению хороших детской литературы, содействовать культуре слова и детской речи, воспитывать в них понимание изящного, красивого, помогать им усваивать великие художественные ценности культуры прошлого».

НА СНИМКЕ: общий вид заседания. ВВЕРХУ — директор Дальневосточного краевого дома художественного воспитания детей тов. ЛЮБАНСКИЙ. ВНИЗУ — тов. НАТАН — директор Ленинградского ДХВД, выступивший с предложением об организации всесоюзной олимпиады детского художественного творчества.

«Дети „Пионерской Правды“»

ДАЙТЕ НАМ ПОМЕЩЕНИЕ!

Николаевский пионеротряд до сих пор не имеет помещения для своей работы. В нашем селе много неиспользованных зданий, а руководители колхоза и сельсовета на наши просьбы о предоставлении помещения отвечают отказом.

Мы требуем предоставления нам помещения под клуб!

От пионеротряда — деткор
Карпенко М.
Славянский район,
Украина.

КОГДА БУДЕТ ВОЖАТЫЙ?

В отряде при школе № 26 Красной Пресни (Москва) нет до сих пор вожатого. Отряд совершил не работает. Галстуковы пионеры не носят, сбрызы не собираются.

ПЕТР СТЕПНСИЙ, член патриотической группы „Пионерской правды“

Крылатое Гончук

Я вижу выюжных,
волчьих зим
заснеженную просьбину.
Я помню городок
в грязи,
растрапанную осень.
Я помню, горбатые
церкви раздули
посиневшие щеки
своих куполов,
а ночь молчала
и ветры дули
на город с садами
и с песней щеглов.
Сиротливо кружился
оборванный лист,
и турманов стая
кружились невольно,
я камни и дикий
разбойничий свист
в них запускал
с колокольни.
Осенью истоптан,
город смят,
малиновую нофту
цвел закат.

Над крышами и скверами,
за городом следя,
белые и серые
голуби летят.
Бесстрашные и смелые,
спрятав клюв,
белые выделяют
мертвую петлю.
Тишину наполнив,
звон повис,
вновь над колокольней
разбойничий свист.
А нынче по-новому утро
встречаю.
Не даром промчались годы,
я лучшим в этом
году кончая
техникум птицеводов.
Нынче без удали,
свиста и крика,
без колокольного звона
я голубей
обучаю диких,
головлю из них
почтальонов.
И если страшное
слово «война!»

оттиском ляжет
в газету,
и если газеты
пошлет страна
с острым,
как штык, ответом.
И если свистя
полетят снаряды,
и ветер примчится
смрадный
по всем фронтам, —
я поеду с отрядом
— галдящую голубятней.
НА СЕВЕР
НА ЗАПАД,
НА ЮГ,
НА ВОСТОК,

Галдя полетят
над городом сонным,
Сверкая,
Как сталью сверкает клинок,
— КРЫЛАТЫЕ
ПОЧТАЛЬОНЫ.

Отв. редактор Г. СОЛДАТОВ.